

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Экономика организации

2018г.

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» для специальности среднего профессионального образования «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 461 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32891).

Автор: Липатова Дина Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Экономика организации является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности. Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	- рассчитывать основные	- современное состояние экономики;
ОК 2	показатели экономической	- основные принципы построения
ОК 3	деятельности организации;	экономической системы организации;
ОК 4	- рассчитывать основные удельные	- экономические показатели деятельности
ОК 5	технико-экономические показатели	организации;
ОК 6	различных работ;	- механизм ценообразования и формы оплаты
ОК 7	- планировать рентабельность	труда.
ОК 8	организации;	- сущность и основные принципы планирования
ОК 9	- рассчитывать фонд заработной	производства в условиях рыночной экономики,

	<p>платы; - рассчитывать стоимость основного и оборотного капитала организации с целью определения его платежеспособности и деловой активности.</p>	<p>пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - формы и системы оплаты труда.</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	171
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	50
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	30
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	57
Итоговая аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Содержание учебного материала	3	ОК 1-9 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	
	1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации(предприятия).			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			-
	Самостоятельная работа обучающихся Решение заданий рабочей тетради по теме.			1
Тема 2. Организационно – правовые формы организаций (предприятия)	Содержание учебного материала	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	
	1. Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация(предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики принципы функционирования.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			-
	Самостоятельная работа обучающихся Решение заданий рабочей тетради по теме.			1
Тема 3. Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	
	1. Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры организации в условиях рынка.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			-
	Самостоятельная работа обучающихся Решение заданий рабочей тетради по теме.			1
Тема 4. Основы	Содержание учебного материала	3	ОК 1	

логистики организации (предприятия)	1. Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики. Внутрипроизводственная логистика. Система логистики в организации как совокупность элементов: управление производственными запасами, закупка сырья и материалов, транспорт, обслуживание процесса производства, информационная связь и контроль, кадры организации		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Решение заданий рабочей тетради по теме.	1	ОК 8 ОК 9
Тема 5. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	15	ОК 1
	1. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 8
	1. Практическое занятие «Расчет стоимости основных средств»		ОК 9
	2. Практическое занятие «Расчет стоимости основных средств»		
	3. Практическое занятие «Расчет амортизационных отчислений»		
	4. Практическое занятие «Расчет амортизационных отчислений»		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение заданий рабочей тетради по теме.		5
Тема 6. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	9	ОК 1
	1. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств		ОК 2 ОК 3 ОК 4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 5
	1. Практическое занятие «Расчет показателей использования оборотного капитала»		ОК 6
	2. Практическое занятие «Расчет показателей использования оборотного капитала»		ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 8
	Решение заданий рабочей тетради по теме.		ОК 9
Тема 7. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	3	ОК 1
	1. Проблемы обновления материально – технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосбережение технологии. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 6

	Самостоятельная работа обучающихся Решение заданий рабочей тетради по теме.	1	ОК 7 ОК 8 ОК 9
Тема 8. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	1. Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда		
	2. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 7
	1. Практическое занятие «Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников»	2	ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Решение заданий рабочей тетради по теме.	2	
Тема 9. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	18	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	1. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно – квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда.		
	2. <i>Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	ОК 8
	1. Практическое занятие «Расчет заработной платы различных категорий работников»	2	ОК 9
	2. Практическое занятие «Расчет заработной платы различных категорий работников»	2	
	3. Практическое занятие «Расчет фонда оплаты труда»	2	
	4. Практическое занятие «Расчет фонда оплаты труда»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение заданий рабочей тетради по теме.	6	
	Тема 10. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	15
1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8	ОК 6
1. Практическое занятие «Составление сметы затрат»		2	ОК 7
2. Практическое занятие «Составление сметы затрат»		2	ОК 8

	3. Практическое занятие «Составление сметы затрат»	2	ОК 9
	4. Практическое занятие «Составление сметы затрат»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение заданий рабочей тетради по теме.	5	
Тема 11. Ценообразование	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	1. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 6
	1.Практическое занятие «Определение цены товара»	2	ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Решение заданий рабочей тетради по теме.	2	ОК 8 ОК 9
Тема 12. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	1. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности и продукции производства.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 7
	1.Практическое занятие «Расчет прибыли и рентабельности продукции»	2	ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Решение заданий рабочей тетради по теме.	2	ОК 9
Тема 13. Финансы организации	Содержание учебного материала	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	1. Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Решение заданий рабочей тетради по теме.	1	ОК 8 ОК 9
Тема 14. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала	21	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	1. Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных		

(предприятие)	<i>средств достижения этих целей. Контроль за достижением целей. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Показатели плана. Бизнес – план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес – планов. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно – правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.</i>		ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Практическое занятие «Составление бизнес – плана»	2		
	2. Практическое занятие «Составление бизнес – плана»	2		
	3. Практическое занятие «Составление бизнес – плана»	2		
	4. Практическое занятие «Составление бизнес – плана»	2		
	5. Практическое занятие «Составление бизнес – плана»	2		
	6. Практическое занятие «Составление бизнес – плана»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение заданий рабочей тетради по теме.	2		
Тема 15. Основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала	9	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	
	1. <i>Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко – экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</i>			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			4
	1. Практическое занятие «Расчет основных показателей деятельности организации»			2
	2. Практическое занятие «Расчет основных показателей деятельности организации»			2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение заданий рабочей тетради по теме.			3
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Расчет стоимости работ по благоустройству и озеленению объектов садово-паркового и ландшафтного строительства на примере... 2. Расчет стоимости работ по благоустройству объектов садово-паркового и ландшафтного строительства на примере... 3. Расчет стоимости работ по озеленению объектов садово-паркового и ландшафтного строительства на примере...				30

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		
1. Содержание курсовой работы: определение цели и задач курсовой работы, составление введения.	2	ОК 1
2. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет материальных расходов	2	ОК 2
3. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет материальных расходов	2	ОК 3
4. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет материальных расходов	2	ОК 4
5. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет материальных расходов	2	ОК 5
6. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет расходов на оплату труда	2	ОК 6
7. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет расходов на оплату труда	2	ОК 7
8. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет расходов на оплату труда	2	ОК 8
9. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет амортизационных отчислений	2	ОК 9
10. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет прочих расходов	2	
11. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет прочих расходов	2	
12. Составление сметы затрат	2	
13. Заключение. Библиографический список	2	
14. Подготовка мультимедийной презентации курсовой работы: основные элементы	2	
15. Защита курсовой работы	2	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) – не предусмотрено учебным планом	-	
Промежуточная аттестация	-	
Всего:	171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики, менеджмента и маркетинга», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения: ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)// Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552. <http://www.consultant.ru/>

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496. <http://www.consultant.ru/>

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ// Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1 Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в ред. от 19.02.2018)// Собрание законодательства РФ. № 31.1998. Ст. 3824. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого предпринимательства в Российской Федерации»// Собрание законодательства. 2007. № 31. Ст. 4006. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние экономики; - основные принципы построения экономической системы организации; - экономические показатели деятельности организации; - механизм ценообразования и формы оплаты труда. - <i>сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</i> - <i>формы и системы оплаты труда.</i> 	<p><i>Критерии оценки устного опроса студентов:</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы.</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания.</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.</p> <p><i>Критерии оценки тестирования:</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-80% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 79-69%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 68-50%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов</p> <p><i>Критерии оценки дифференцированного</i></p>	<p>Оценка результата устного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результата дифференцированного зачета.</p>

	<p>зачета <u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов <u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-80%% правильных ответов <u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 79-70 %% правильных ответов <u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 69 % правильных ответов</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации; - рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ; - планировать рентабельность организации; - <i>рассчитывать фонд заработной платы;</i> - <i>рассчитывать стоимость основного и оборотного капитала организации с целью определения его платежеспособности и деловой активности.</i> 	<p>Критерии оценки результатов практической работы <u>Оценка 5(отлично):</u> работа выполнена в полном объеме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все расчеты налогов, с учетом действующего законодательства <u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии). <u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, не учтены требования законодательства <u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся неверно рассчитал все задания письменной работы. Критерии оценки тестирования: <u>Оценка 5(отлично):</u> 100-80% правильных ответов <u>Оценка 4(хорошо):</u> 79-69%% правильных ответов <u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u></p>	<p>Оценка результата практической работы</p> <p>Оценка результатов курсовой работы</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результата дифференцированного зачета.</p>

68-50%% правильных ответов
Оценка 2(неудовлетворительно):
менее 50 % правильных ответов
Критерии оценки курсовой работы:
Оценка 5 «отлично» ставится за всестороннюю и глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации, если проявлено критическое отношение к использованному материалу, самостоятельность суждений, правильны расчеты и выводы, нет существенных недостатков в стиле изложения.
Оценка 4 «хорошо» ставится при нарушении указанных выше требований. Например, в случае ошибок в расчетах, выводах, замечаниях в оформлении работы, но при условии достаточно полной, глубокой и самостоятельной разработки темы, а также соблюдении всех других требований (глубина, широта информации и т. д.).
Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за работу, текст и цифровые данные которые свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники, без привлечения которых работа вообще не могла быть выполнена, и содержание темы, хотя и по ограниченным источникам, раскрыта в основном правильно.
Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Работа, которую руководитель

	<p>признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных в рецензии замечаний или выполняется заново.</p> <p><i>Критерии оценки дифференцированного зачета</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-80%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 79-70 %% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 69 % правильных ответов</p>	
--	--	--